



Visie en missie van stichting K-vriendelijk

'Ieder mens is een uniek individu met zijn/haar eigen mogelijkheden tot groei'.

Stichting K-vriendelijk werkt vanuit een positief mensbeeld en kindvisie. Wij bieden een breed begeleidingspakket en waar nodig is voor een langdurige periode, zodat cliënten niet steeds 'overgedragen' hoeven te worden naar verschillende instanties en/of meerdere zorgaanbieders. *'Alle zorg in één hand'*: georganiseerd en gecoördineerd vanuit de betrokken begeleider.

Stichting K-vriendelijk heeft een aantal belangrijke uitgangspunten die van invloed zijn op onze werkwijze:

- Vraaggericht werken (aansluiten bij de wensen en de hulpvragen).
- Flexibele werktijden (ook in de avonden en weekenden).
- Breed en langdurig begeleidingspakket.
- Begeleiding binnen en buiten de cliëntsituatie.
- Gericht op alle gezinsleden en/of de directe omgeving van de cliënt (systeemgericht).
- Specialisatie in de zwakbegaafde en licht verstandelijk beperkte doelgroep.
- Positieve bekrachtiging (aanmoedigen, complimenteren en de sterke kanten benutten).
- Transparant zijn (zeg wat je doet en doe wat je zegt).
- Doelgericht (met behulp van doelen naar een resultaat toewerken).
- Ouderparticipatie (het betrekken van ouders/verzorgers bij de hulpverlening).
- Snelle inzet van de begeleiding om 'verslechtering' van de situatie te voorkomen.
- Geen wachttijden / wachtlijsten, maar een tijdelijke cliëntenstop bij een maximale caseload.
- Kleine en 'platte' organisatie, waardoor communicatielijnen kort zijn.
- Hoogwaardige kwaliteit en deskundigheid.

Mensvisie

Binnen stichting K-vriendelijk zien wij de mens als een uniek wezen met een vrije wil die in staat is om te leren. Vanuit deze uniciteit heeft elk individu recht op wederzijds respect en is hij / zij gelijkwaardig. De mens heeft een recht om zich te ontwikkelen, waarbij die ontwikkeling is gericht op het zijn of worden van een zelfstandig en zelfverantwoordelijk wezen. In de omgeving van deze (zich ontwikkelende) mens moeten de voorwaarden aanwezig zijn, of gecreëerd worden, waaraan de mens zich optimaal kan blijven ontwikkelen. Wij zien de mens als een sociaal wezen die zijn leven vorm geeft in sociale contexten, waardoor de mens niet los gezien kan worden van de omgeving waarin hij leeft. De mens heeft daarin een keuzevrijheid binnen zijn of haar eigen mogelijkheden (eigenschappen, temperament en intelligentie).

Er is sprake van een wederzijds proces, met wederzijdse beïnvloeding. Leidende begrippen hierbij zijn: **gelijkwaardigheid, wederzijds respect** en ruimte om te **leren van ervaringen**.

Gelijkwaardigheid wil in onze optiek zeggen dat de ene mens niet meer of minder waard is dan de andere (mensen zijn in die zin: gelijk in waarde). Ieder mens heeft er recht op gezien te worden zoals hij / zij is en geworden is door omstandigheden en levensgeschiedenis. Dit houdt in dat we tijd willen maken en aandacht willen hebben voor het ontdekken van elkaar: wie we zijn, hoe we zijn, wat we bedoelen, wat we vragen en zeggen.

Dit houdt in dat we ons bewust willen zijn van onze eigen veronderstellingen en vooroordelen en van alles wat wij zo vanzelfsprekend vinden, maar wat eigenlijk helemaal niet zo 'vanzelf spreekt'. Gelijkwaardigheid houdt tegelijkertijd niet in dat alle mensen gelijk zijn, want tussen mensen bestaan veel en grote verschillen. Verschillen in aanleg en aard, maar ook in positie en omstandigheden, opvoeding, culturele achtergrond, sekse en ras. Rekening houden met die verschillen is essentieel en kenmerkend voor stichting K-vriendelijk.

Respect hebben wil in de optiek van stichting K-vriendelijk zeggen: het hebben van eerbied voor en het serieus nemen van de ander. Er ligt in die zin een vrij rechtstreeks verband tussen de begrippen respect en gelijkwaardigheid. Doordat de ander evenveel waard is, wil je die ander serieus nemen in de dingen die hij of zij aangeeft. Of het daarbij gaat om een jeugdige, (jong)volwassene of ouders/verzorgers, andere betrokkenen of medewerkers (in welke communicatie over en weer dan ook) is eigenlijk niet ter zake doende. Respect geeft ook iets aan over de eerbied die er bij cliënten en medewerkers is over de voorschriften en afspraken die er zijn gemaakt en zoals die voortvloeien uit begeleiding of (interne) samenwerkingsverbanden. Het gaat om het accepteren van een omgeving waarin regels gehanteerd worden die structuur geven aan de wereld van kinderen, jongeren, maar ook medewerkers. Ook is er daarbij respect voor de keuze en vrijheid van mensen.

Ruimte om te leren van ervaringen betekent voor stichting K-vriendelijk dat mensen de ruimte moeten krijgen en die ruimte mogen ervaren om vanuit hun eigen zijn te leren door ondervinding. Op deze wijze kan de mens zich ontwikkelen.

Leren door ervaring

Ruimte om te leren van ervaringen is voor stichting K-vriendelijk een belangrijk aspect in de ondersteuning en begeleiding. Cliënten moeten de ruimte krijgen en de ruimte ervaren om vanuit hun eigen zijn te leren door ondervinding. Vanuit die ondervinding ontstaat de mogelijkheid tot het leren van alternatieven, van ander en nieuw gedrag.

Stichting K-vriendelijk wenst de voorwaarden te scheppen, waardoor situaties gecreëerd worden, waarbinnen cliënten op deze wijze kunnen leren en leven. Wat cliënten in de gecreëerde situaties leren staat in verband met de persoonlijke keuzevrijheid die zij hebben.

Missie

De missie van onze stichting is gelegen in het bieden van begeleiding en ondersteuning aan cliënten die zonder begeleiding of hulp van buitenaf dreigen vast te lopen. Zodoende willen we als stichting K-vriendelijk een organisatie zijn die de voorwaarden schept voor zodat zij:

- kansen krijgen hun eigen mogelijkheden en vaardigheden te ontwikkelen en gebruiken;
- aanwezig zijn in en deelnemen aan de samenleving;
- kansen krijgen om eigen keuzes te maken over de invulling van hun leven;
- goede relaties op te bouwen en te onderhouden met vrienden, kennissen, familie en de woonomgeving;
- gerespecteerd kunnen worden door anderen, hun waardigheid hebben en kunnen behouden.

De missie geeft ons doel, ons bestaansrecht aan. De visie op de mens en het kind geeft aan vanuit welke uitgangspunten wij dat willen doen. Deze uitgangspunten vormen de basis van waaruit de zorg- en/of dienstverlening wordt geboden en waarop de organisatie wordt vormgegeven.